

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии
Кафедра философии и социально-политических наук



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
и инновациям
Ашурбеков Н.А.
«15» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОСТИ»**

По направлению подготовки:

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Профиль подготовки

09.00.11 Социальная философия.

Уровень образования

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины
по выбору

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Социальная философия современности» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» от 30.07.2014 № 905.

Разработчик: д.филос.н., профессор кафедры философии и социально-политических наук Яхьяев М.Я.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «22» 01 2021 г., протокол № 5

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор  М.Я. Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «17» 02 2021 г., протокол № 2

Председатель  М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «05» 03 2021 г.  Э.Т. Рамазанова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Программа дисциплины ориентирована на освоение современного проблемного поля и базовых тем социальной философии, обладающих высокой общественной значимостью и ценностной направленностью.

Основное внимание в ходе обучения направлено на:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных – УК-1; УК- 2; УК- 5;

Общепрофессиональных - ОПК-1; ОПК- 2;

Профессиональных – ПК–1; ПК–2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, коллоквиумы и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часа по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	108	12		6			90

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Современная социальная философия» являются введение студентов в круг проблем современной социальной теории/философии, продемонстрировать основные теоретические подходы к исследованию современности/обществ модерна, постмодерна, идеи,

предлагавшиеся классическими и современными социальными мыслителями и теоретиками для решения возникавших в процессе модернизации старых европейских обществ проблем и противоречий.

Задачи:

- развить у аспирантов интерес к изучению не только социальной философии как самостоятельной дисциплины, но и всего комплекса социальной теории;
- способствовать выработке целостного представления об обществе в единстве материальной и духовной сфер деятельности, понимания природы социального и социальной природы человека;
- сформировать систему знаний об исторических этапах становления представлений об обществе и условиях формирования социальной философии как формы метафизики рубежа XX-XXI веков;
- ознакомить аспирантов с различными концепциями общественного развития, подходами к исследованию общества и общественного человека;
- способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам социальной философии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры.

Дисциплина «Современная социальная философия» входит в выборочную часть в качестве вариативной дисциплины образовательной программы аспирантуры по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение». Профиль подготовки – 09.00.11 Социальная философия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать особенности поиска и критического анализа и синтеза философской информации.</p> <p>Уметь применять комплексный системный подход при решении мировоззренческих и методологических задач.</p> <p>Владеть навыками философского анализа современного массива информации и применения системного подхода при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

УК-2	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте. Уметь использовать формы и методы философского познания в целях адекватного и толерантного восприятия культурного многообразия современного мира. Владеть навыками анализа и обобщения межкультурного разнообразия в философском контексте.
УК-5	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте. Уметь использовать формы и методы философского познания в целях адекватного и толерантного восприятия культурного многообразия современного мира. Владеть навыками анализа и обобщения межкультурного разнообразия в философском контексте.
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Знает: - о нормах рационального рассуждения и аргументации и существующих в естественном языке Умеет: - дифференцировать нормы рационального рассуждения и аргументации, объективно существующие в естественном языке; Владеет: - навыками воспроизводства различий норм рационального рассуждения и существующих в естественном языке
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в	Знает: - современные традиционные инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области философии религии, социологии религии, истории религии,

	<p>практической деятельности.</p>	<p>психологии религии в практической деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных достижений в области философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и классифицирования информацию о современных научных достижениях в области философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности
<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по религиоведению и религиоведческим дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные положения религиоведения и религиоведческих дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями, религиоведения и религиоведческих дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по религиоведению и религиоведческим дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи

ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (религиоведения и религиоведческих дисциплин) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс по религиоведению и религиоведческим дисциплинам с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных группах, применяя современные методики и технологии по религиоведению и религиоведческим дисциплинам.
------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
------------------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	--

				Лекции	Практические	Контроль самост. раб	Экзамен		Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО									
1	Социальная философия в современном обществе			2				10	
2	Философия техники. Техника и общество				2			10	
3	Концепции современного общества			2				10	
Итого по модулю 1:36				4	2			30	
МОДУЛЬ 2. ГЕОПОЛИТИКА И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ									
1	Геополитическая структура современного мира. Современный мировой порядок			2	2			15	
2	Современный мир в эпоху глобализации			2				15	
Итого по модулю 2:36				4	2			30	
МОДУЛЬ 3. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ									
1	Предмет и основные направления глобалистики. Система глобальных проблем			2				10	
2	Интерсоциальная поляризация и глобальные				2			10	

	проблемы. Футурология								
3	Место России в современном мировом сообществе. Перспективы России			2				10	
	Итого по модулю 3:36			4	6			30	
	ИТОГО:			12	6			90	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

Тема 1. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Предмет и объект изучения современной социальной философии. Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии. Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания.

Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Социальнофилософские взгляды К. Маркса и М. Вебера.

Новейшая социальная философия: Либеральная концепция открытого общества К. Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Религиозная интерпретация ноосферы в философии П. Тейяра де Шардена. Идея коэволюционного развития в работах Н.Н. Моисеева.

Тема 2. ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ. ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО

Философия техники как раздел философского знания. Основные направления развития и современное состояние философии техники. Феномен и сущность техники. Структура техники. Технического прогресс и его закономерности. История техники. Социокультурный статус техники. Техника и технология. Технократия и технокритика. Движение от философии к технике. Движение от техники к философии. Инженерная философия техники. Гуманитарная философия техники. Четыре направления философии техники по И.А. Негодаеву: сциентистское, социологическое, антропологическое, религиозное. Онтология техники. История техники. Социология техники. Техническая футурология. Гносеология техники. Проблема изучения сущности и наиболее общих закономерностей развития техники, технологий и технической деятельности.

Сущность техники. Философский анализ возникновения и дальнейшего развития техники. Техника как творческая деятельность. Механические и инженерно-конструкторские функции техники.

Противоречия между достоинствами и недостатками технического устройства. Противоречия между противоположными тенденциями развития техники. Противоречия между техническими задачами и техническими возможностями. Противоречия между старыми и новыми идеями и теориями.

Закономерности технического прогресса. Общие и специфические закономерности технического прогресса. Технический прогресс как всякий вид прогресса.

Тема 3. КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений. Социальное пространство и социальное время.

Научно-техническая революция и ее значение в общественном развитии. Производственно-техническая база новой цивилизации. Роль фундаментальной науки в технологическом прогрессе. Значение информационного обеспечения и информационной техники в развитии научно-производственного комплекса. Компьютеризация и информационные сети. Возрастание роли производственного сектора, обслуживающего науку, необходимое условие научно-технического прогресса. Дистанционное образование и его возможности. Социально-гуманитарные последствия процесса перехода общества к цивилизации техногенного типа

Теория постиндустриализма. Особенности постиндустриального общества. Проблемы и перспективы постиндустриального общества. Производственно-экономические отношения постиндустриального общества. Управленческая система постиндустриального общества. Социальная структура постиндустриального общества. Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе. Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества. Постиндустриальная экономика. Постиндустриальное общество и материальные потребности. Частная и личная собственность в постиндустриальном обществе. Особенности постиндустриальной хозяйственной системы.

МОДУЛЬ 2. ГЕОПОЛИТИКА И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Тема 1. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО МИРА. СОВРЕМЕННЫЙ МИРОВОЙ ПОРЯДОК

Основные категории геополитики. Основные концепции геополитики. Геополитические эпохи. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики. Современная геополитическая ситуация. Современный мировой экономический порядок. Экономическая классификация современного мира. Мировая экономическая система. Мировые экономические отношения. Современный мировой политический порядок. Доминирующая политическая система. Современные международные отношения. Главные международные организации. Духовный порядок современного мира. Современная мировая духовная ситуация. Политическая идеология в современном мире. Нравственность в современном мире. Религия в современном мире. Наука в современном мире. Образование в современном мире. Искусство в современном мире. Западная духовная экспансия.

Особенности изменившейся геополитической картины. Цивилизационная парадигма С.Хантингтона. Цивилизационный фактор в геополитике.

Культурный потенциал акторов геополитики. Геополитическое соперничество. Экспансия. Буферная зона. Геополитические линии, геополитический регион, геополитическое поле.

Основные концепции геополитики. Геополитические перспективы «по Хантингтону». Збигнев Бжезински о новой парадигме геополитики. «Великая шахматная доска». Компоненты геополитической доктрины. Оценка геополитического потенциала России.

«Континентальные» концепции современной геополитики. Ж. Готтман как основатель коммуникационной теории. «Господствующая держава» Гудериана. Геополитические реалии современности. Активные геополитические пространства современности. Фактор неопределенности в геополитике.

Талассократия. Атлантизм Х. Маккиндера. Геополитическая структура современного мира.

Геополитические эпохи. Вестфальская эпоха (1648-1815). Венская эпоха (1815-1918). Версальская эпоха (1918-1945). Беловежская эпоха (1991 – по наше время).

Современная геополитическая ситуация. Расклад геополитических сил.

Тема 2. СОВРЕМЕННЫЙ МИР В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Понятие «глобализация». Происхождение и характер процессов глобализации. Социальные, политические, социально-экономические и социокультурные предпосылки глобализации. Многообразие моделей глобализации. Сущность, тенденции и причины процессов глобализации. Глобализация, её формы и модели. Экономическая, политическая и культурная глобализация. Формирование мирового правительства. Экспансия отдельных культур. Антиглобализм. Капиталистическая модель глобализации. Гуманистическая модель глобализации.

МОДУЛЬ 3. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Тема 1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГЛОБАЛИСТИКИ. СИСТЕМА ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Предмет глобалистики. История глобалистики. Глобальное прогнозирование и моделирование социального развития. Глобалистика как научное направление. Понятие глобальной проблемы. Классификация глобальных проблем. Истоки глобальных проблем. Демографическая проблема. Современная демографическая ситуация. Направления современной демографической политики. Демографическая ситуация в России. Продовольственная проблема. Современная продовольственная ситуация. Ресурсы и пути решения продовольственной проблемы. Энергетическая проблема. Мировое энергопроизводство и энергоресурсы. Проблема эффективности мирового энергопроизводства. Мировая энергетика и экология. Направления модернизации мировой энергетической политики. Экологическая проблема. Экологическое давление человечества на природу. Предпосылки и пути решения экологической проблемы.

Тема 2. ИНТЕРСОЦИАЛЬНАЯ ПОЛЯРИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ФУТУРОЛОГИЯ

Сущность проблемы интерсоциальной поляризации стран, ее проявления. Глобальная геополитическая борьба и глобальная военная угроза. Гонка вооружений. Мировое лидерство. Предпосылки и направления решения

глобальных проблем. Характеристика наиболее актуальных глобальных проблем современности и пути их преодоления (угроза мировой термоядерной войны, предотвращение которой предполагает установление и поддержание безъядерного мира; экономическая отсталость отдельных стран мирового сообщества (стран Африки, Азии, Латинской Америки), требующая преодоления резкого дисбаланса развития человечества; угроза истощения как воспроизводимых, так и не воспроизводимых природных ресурсов (продовольствия, сырья, источников энергии); экологический кризис, порождаемый сверхактивным вторжением человека в биосферу; угроза перенаселения планеты, осложняющего социально-экономический прогресс в развивающихся странах; негативные последствия научно-технического прогресса; деморализация и криминализация общественной жизни). Предмет и история футурологии. Социальная утопия и дистопия (антиутопия). Научная футурология. Глобальная футурология. Римский клуб. Современная футурология и глобальное прогнозирование.

Тема 3. МЕСТО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИИ.

Международный статус современной России. Распад СССР и изменение геополитического статуса России. Приход к власти в России прозападной политической группировки. Мир-системный подход И. Валлерстайна.

Метаморфозы современной российской внешней политики. Прозападная внешняя политика 90-х годов. Внешнеполитическая линия новой России под руководством министра А. Козырева. Особенности внешнеполитических взаимоотношений между Россией, ЕС и США. Проблема положения русскоязычного населения за пределами Российской Федерации. «Концепция внешней политики Российской Федерации» от 28 июня 2000 года. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Присоединение Крыма к России и поддержка Россией ДНР и ЛНР. Политический разворот с Запада на Восток.

Будущее России: прогнозы отечественных экспертов. Основные группы прогнозов отечественных экспертов: 1) либеральные (основанные на позициях действующей власти и защищающие существующую российскую «капиталистическую» «рыночно-либеральную» социальную систему); 2) оппозиционные (критически относящиеся к действующей власти и существующей российской социально-экономической системе); 3) экспертные (стремящиеся избавиться от элементов политической идеологии и дать объективный научный анализ современного состояния и будущих сценариев развития России). В. Багдасарьян и четыре возможных сценария будущего России: 1) растворение россиян во всеедином человечестве предполагает исчезновение России как самобытной цивилизации; 2) цивилизационная регионализация России в рамках системы Нового мирового порядка; 3)

коммунистическая реставрация в России; 4) консервативная революция в России.

Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации. К оценке альтернативных вариантов реформирования современного российского общества. «Нужна ли обществу сегодня национальная идея?»: философские аспекты современной дискуссии

4.3.2. Содержание практических занятий

Модуль 1.

Тема 1. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

1. Предмет и объект изучения современной социальной философии
2. Основные проблемы современной социальной философии
3. Новейшая социальная философия: основные представители и их идеи

Тема 2. ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ. ТЕХНИКА И ОБЩЕСТВО

1. Философия техники как раздел философского знания. Сущность и структура техники.
2. Закономерности технического прогресса. История техники.
3. Социокультурный статус техники. Технократия и технокритика.

Тема 3. КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

1. Теория постиндустриализма.
2. Проблемы постиндустриального общества. Перспективы постиндустриального общества.
3. Производственно-экономические и управленческие отношения постиндустриального общества. Социальная структура и власть в постиндустриальном обществе.

Модуль 2.

Тема 1. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО МИРА. СОВРЕМЕННЫЙ МИРОВОЙ ПОРЯДОК

1. Основные категории геополитики. Основные концепции геополитики.
2. Геополитические эпохи. Современная геополитическая ситуация.

3. Экономическая классификация современного мира. Мировая экономическая система. Мировые экономические отношения.
4. Доминирующая политическая система. Современные международные отношения. Главные международные организации.
5. Современная мировая духовная ситуация. Западная духовная экспансия. Политическая идеология в современном мире. Нравственность, искусство и религия в современном мире. Образование и наука в современном мире.

Тема 2. СОВРЕМЕННЫЙ МИР В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

1. Природа глобализации: современные теории и подходы.
2. Глобализация и модернизация как социологические парадигмы. Главные парадигмы глобализации
3. Влияние процесса глобализации на трансформацию характера глобальной
4. политики. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире. Соотношение понятий и феноменов.

Модуль 3.

Тема 1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГЛОБАЛИСТИКИ. СИСТЕМА ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

1. Предмет глобалистики. История глобалистики.
2. Глобализация, её формы и модели.
3. Демографическая проблема. Продовольственная и экологическая проблемы. Энергетическая проблема.

Тема 2. ИНТЕРСОЦИАЛЬНАЯ ПОЛЯРИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

1. Интерсоциальная поляризация. Глобальная военная угроза. Предпосылки решения глобальных проблем.
2. Предмет и история футурологии.
3. Глобальная футурология. Римский клуб. Современная футурология и глобальное прогнозирование.

Тема 3. МЕСТО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИИ.

1. Международный статус современной России. Метаморфозы современной российской внешней политики.
2. Внешнеполитические цели современной России. Проблемы обеспечения безопасности. Политический разворот с Запада на Восток.
3. Классификация прогнозов будущего. Футурологические проекты России.

4. Будущее России: прогнозы западных партнеров. Будущее России: прогнозы отечественных экспертов. Консервативная революция в России

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

1. Тексты лекций.
2. Электронные презентации основных тем курса.
3. Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Темы рефератов и докладов:

1. Современная социальная философия о проблеме закона общественного развития. Классификация общественных законов.
2. Методы познания социальной реальности. Метод как поиск адекватности познания.
3. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
4. Соотношение исторического и логического в познании.
5. Субстанциональный подход в социальном познании. Несубстанциональность общества как предмета познания.
6. Труд как первичная клеточка социально-философского анализа.
7. Проблема научности социальной философии.
8. Общество: феномен и понятие.
9. Соотношение понятий «общество», «история», «социум».
10. Определечивание и распределечивание.
11. Понятие отчуждения.
12. Социальное как бытие.
13. Общественные отношения, их структура.
14. Общественное сознание в контексте проблемы идеального.
15. Социальная философия: на стыке философии и науки.
16. Материальное и духовное производство: исторические варианты взаимодействия.
17. Общественные отношения и деятельность.
18. Проблема идеального: идеальное и идеал, идеальное и прекрасное.
19. Наука как вид духовного производства.
20. Общественное сознание и его структура.
21. Индивидуальное и общественное сознание, их взаимосвязь.
22. Природа идеологии.

23. Социальное познание и его особенности.
24. Искусство как вид духовного производства.
25. Происхождение и сущность морали.
26. Мораль и религия.
27. Религия и наука. Вера и знание.
28. Место и роль политического и правового сознания в духовной жизни общества.
29. Человек как проблема философии.
30. Социальная компонента философской антропологии.
31. Человек в классической и неклассической философии.
32. Проблема происхождения человека в истории философской мысли.
33. Сущность антропосоциогенеза.
34. Специфика сознательной человеческой деятельности.
35. Становление человека как принципиально незавершенный процесс.
36. Проблема социально-типического в человеке.
37. Несводимость, непредопределенность, неповторимость и незаменимость человека как личности.
38. Общественное разделение и кооперирование труда как основа социальной структуры общества
39. Проблема классов в истории философской мысли.
40. Феномен маргинальности.
41. Всеобщая природа властных отношений.
42. Проблема природы государства в истории философской мысли.
43. Социализм как проблема развития мировой истории.
44. Социальные последствия НТР.
45. Человек и глобальные проблемы современности.

Вопросы к зачету:

1. Концептуальный статус социальной философии.
2. Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Социальная философия в современном мире. Стимулы философской рефлексии в начале XX века.
5. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии.
6. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.
7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии. Полемика «методологического коллективизма» и «методологического индивидуализма» вокруг проблемы интегративного субъекта общественной жизни.
8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего субъекта.

9. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Феномен «свободы воли», роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Сознательное, бессознательное и подсознательное в деятельности людей.
10. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
11. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.
12. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей.
13. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
14. Формы и механизмы социальной детерминации. Социокультурная причинность. Необходимость, случайность в деятельности людей. Проблема доминант и детерминант общественной жизни.
15. Пространство и время как факторы и формы социокультурного процесса.
16. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
17. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
18. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
19. Философские проблемы социального управления.
20. Философия политики.
21. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа.
22. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
23. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии.
24. Источники и механизмы социокультурного изменения.
25. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
26. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в их социально-философской интерпретации.
27. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
28. Социально-философские проблемы этногенеза.
29. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
30. Власть и собственность как факторы исторической эволюции.
31. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса.
32. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
33. Глобальные проблемы современной цивилизации.
34. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать особенности поиска и критического анализа и синтеза философской информации.</p> <p>Уметь применять комплексный системный подход при решении мировоззренческих и методологических задач.</p> <p>Владеть навыками философского анализа современного массива информации и применения системного подхода при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Экспресс-опрос.</p> <p>Решение проблемных задач.</p> <p>Организация и проведение круглого стола</p>
УК-2	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>Владеет: навыками адаптироваться в</p>	<p>Экспресс-опрос.</p> <p>Решение проблемных задач.</p>

		профессиональном коллективе для командной работы.	Организация и проведение круглого стола
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p> <p>Уметь использовать формы и методы философского познания в целях адекватного и толерантного восприятия культурного многообразия современного мира.</p> <p>Владеть навыками анализа и обобщения межкультурного разнообразия в философском контексте.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Тестирование.</p>
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нормах рационального рассуждения и аргументации существующих в естественном языке <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать нормы рационального рассуждения и аргументации, объективно существующие в естественном языке; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками воспроизводства различий норм рационального рассуждения и существующих в естественном языке 	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование.</p>
ОПК-2	Способен использовать концепции и	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные традиционные 	Устный опрос

	<p>методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.</p>	<p>инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных достижений в области философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и классифицирования информацию о современных научных достижениях в области философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности 	<p>Письменный опрос</p>
ПК-1	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по религиоведению и религиоведческим дисциплинам в рамках программ основного и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные положения религиоведения и религиоведческих дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. <p>Умеет:</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

	<p>среднего общего образования.</p>	<p>- оперировать понятиями и категориями, религиоведения и религиоведческих дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по религиоведению и религиоведческим дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи 	
ПК-2	<p>Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (религиоведения и религиоведческих дисциплин) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс по религиоведению и религиоведческим дисциплинам с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим 	<p>Решение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p>Подготовка совместного доклада реферата,</p>

		<p>особенностям возрастного развития личности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками ведения учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных группах, применяя современные методики и технологии по религиоведению и религиоведческим дисциплинам.</p>	<p>Научное сообщение</p>
--	--	--	--------------------------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Социальная философия: для студентов всех специальностей : творческие и контрольные задания / сост. Е.А. Помигуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2009. - 32 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241170> (дата обращения: 28.03.2021)
2. Социальная философия и социология : учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. - Москва : ПЕР СЭ, 2002. - 160 с. - ISBN 5-9292-0052-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&> (дата обращения: 28.03.2021)
3. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823> (дата обращения: 28.03.2021)
4. Социальная философия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.К. Галушко, А.К. Астафьев, В.П. Горюнов и др. ; под ред. К.М. Оганян. - Изд. 2-е доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9676-0184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910> (дата обращения: 28.03.2021)

Дополнительная литература

1. Социальная философия и философская антропология: Труды и исследования / ред. В.А. Кругликов. - Москва : ИФ РАН, 1995. - 529 с. - ISBN 5-201-01872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42115> (дата обращения: 28.03.2021)
2. Агапов, О.Д. Очерки синергичной социальной философии : монография / О.Д. Агапов ; Татарское отделение Российского философского общества, Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 140 с. - ISBN 978-5-8399-0236-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257992> (дата обращения: 28.03.2021)
3. История философии / ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 1000 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2107-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136427> (дата обращения: 28.03.2021)
4. Южанинова, Е.Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии : учебно-методическое пособие / Е.Р. Южанинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364905> (дата обращения: 28.03.2021)
5. История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. - Москва : Прометей, 2014. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905886-2-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289> (дата обращения: 28.03.2021)

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная коллекция:

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено. На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, тесты, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Доступ из сети интернет.
2. <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml> Цифровая библиотека по философии. Доступ из сети интернет.
3. <http://terme.ru/dictionary/195/word/subs> Национальная философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.
4. <http://iph.ras.ru/elib/2869.html> институт философии РАН - философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.
5. http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy Словари и энциклопедии на Академике. Доступ из сети интернет.
6. <http://cathedra.dgu.ru/?id=1479> Доступ к электронным ресурсам кафедры философии и социально-политических наук
7. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование». Доступ из сети интернет.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий; -решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;

-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам

курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий. Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.